

3de leerjaar



rekenbundel voor het 3de leerjaar



Dit boekje is van:

.....

WEEK 1 : rekenles 1:

Sprong 9 : de kilometer

Opdracht:

Maak vandaag een wandeling met je gezin van juist 1 kilometer. Gebruik de smartphone zodat je aanvoelt wat juist 1 kilometer is.

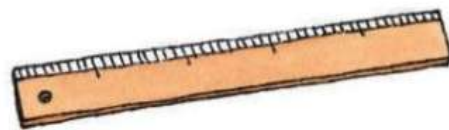
Als je dat gedaan hebt, kleur het witte vakje.



Uitlegkader:

(Ik lees deze kader 2 keer en kleur de onthoudwoorden. (fluostift of kleurpotlood.)

meter (m)	1 m = 10 dm
decimeter (dm)	1 m = 100 cm
centimeter (cm)	1 dm = 10 cm
kilometer (km)	1 km = 1 000 m



Ik meet de lengte met een meetlat, een vouwmeter, een stokmeter ...

Ik kan een afstand, een hoogte, een diepte, een breedte, een omtrek ... meten.

- De breedte van een deur is 1 meter.
- De hoogte van een deur is ongeveer 2 meter.
- Als je goed doorstapt, kun je te voet ongeveer 5 kilometer per uur afleggen.
- Ik ben m en cm groot.
- 1 km is de afstand van tot

LENGTEMATEN: DE KILOMETER

1 Weet je het nog?



- 1 m = cm
- 1 dm = cm
- 1 m = dm
- 1 km = m

2 Wat betekenen deze borden? Kruis aan.

Tongeren 20



- Tongeren is nog 20 minuten ver.
- Tongeren is nog 20 m ver.
- Tongeren is nog 20 km ver.

- Hier moet je altijd 30 kilometer per uur rijden.
- Hier mag je niet meer dan 30 kilometer per uur rijden.
- Over 30 km kom je aan een speciale zone.

Wanneer is er een rijstrook minder?

- Na nog 500 kilometer rijden.
- Na nog 5 kilometer rijden.
- Na nog een halve kilometer rijden.

3 Vul aan.

400 cm = m

1 m 50 cm = cm

2 m 15 cm = cm

175 cm = m cm

260 cm = m cm

een halve kilometer = m

2 keer 1 000 m = km

3 km = keer 1 000 m

▲ 3 m 25 cm = cm

▲ 142 cm = m cm

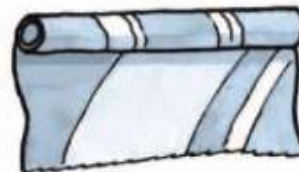
4 Hoeveel heb je nodig voor 1 km? Kruis aan.



Mijn lange lat is cm lang.

Als ik 1 000 latten na elkaar leg, heb ik

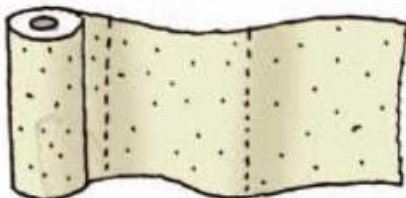
- juist één kilometer.
- meer dan één kilometer.
- minder dan één kilometer.



1 rol folie: 60 m

Met tien rollen folie heb je:

- ongeveer een halve kilometer.
- ongeveer een kilometer.
- ongeveer 6 kilometer.



1 rol keukenpapier heeft 50 vellen.
1 vel is ongeveer 20 cm lang.

1 rol is cm of meter lang.

10 rollen zijn meter lang.

100 rollen zijn meter of km lang.



WEEK 1 : rekenles 2:

Sprong 9 : het vierkant

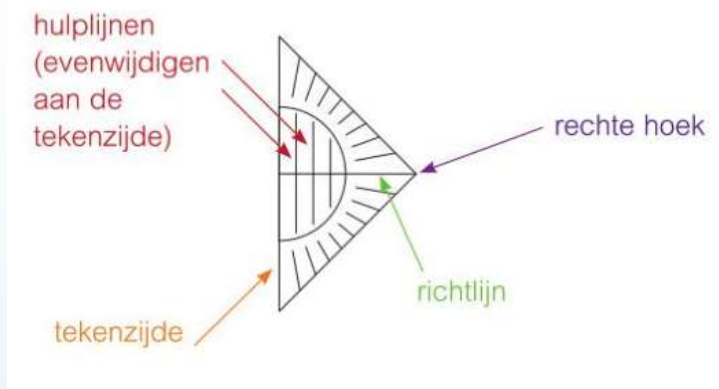
Opdracht:

Zorg dat je een **geodriehoek** en een **schrijfpotlood** met een **scherp punt** hebt om mee te werken. Werk steeds **NAUWKEURIG!**

Uitlegkader:

(Ik lees deze kader 2 keer en kleur de onthoudwoorden. (fluostift of kleurpotlood.)

Herhaling: Hoe gebruik ik een geodriehoek?

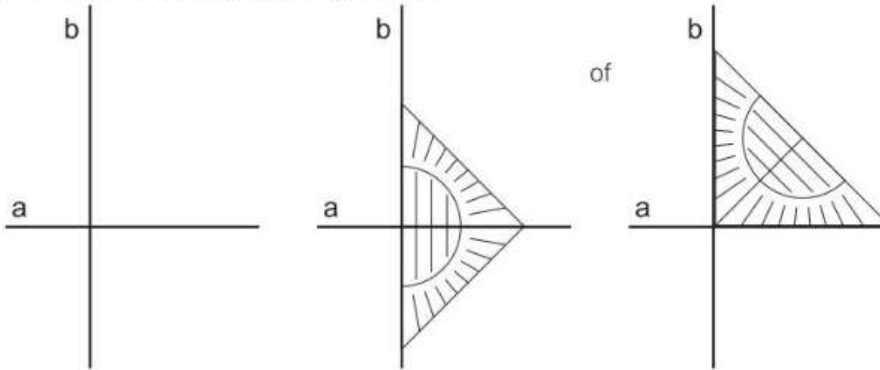


Loodrecht:

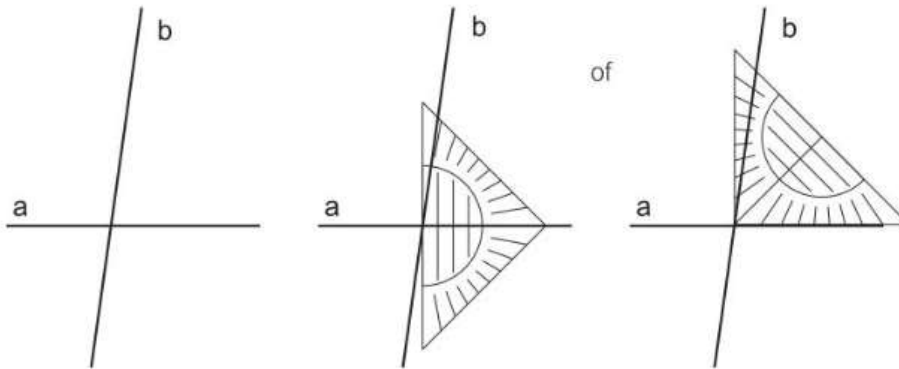
Hoe controleer ik of twee rechten loodrecht op elkaar staan?

- Leg de geodriehoek zo dat de richtlijn samenvalt met de rechte a.
- Als de tekenzijde samenvalt met de rechte b, dan staan de rechten a en b loodrecht op elkaar.

Deze rechten staan loodrecht op elkaar.

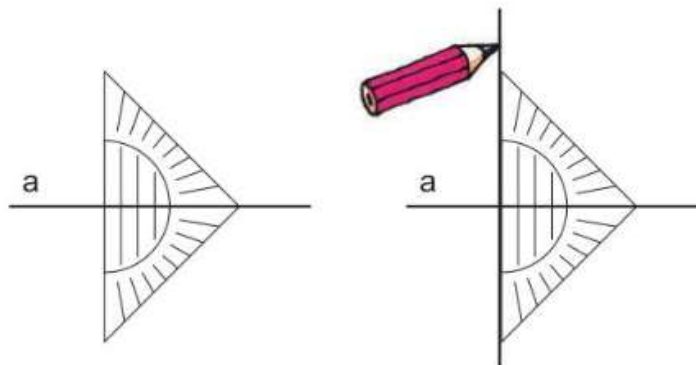


Deze rechten staan niet loodrecht op elkaar.



Hoe teken ik een loodlijn op een rechte?

- Leg de geodriehoek zo dat de richtlijn samenvalt met de rechte a.
- Teken een rechte langs de tekenzijde. Die staat loodrecht op de rechte a.



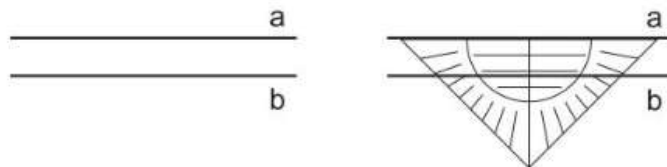
Evenwijdig:



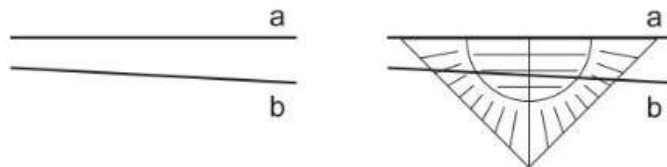
Hoe controleer ik of twee rechten evenwijdig zijn?

- Leg de geodriehoek zo dat de tekenzijde samenvalt met de rechte a.
- Als de rechte b samenvalt met een hulplijn of er evenwijdig mee is, dan zijn de rechten a en b evenwijdig.

Deze rechten zijn evenwijdig.



Deze rechten zijn niet evenwijdig.



Hoe teken ik een evenwijdige aan een rechte?

- Leg de geodriehoek zo dat een hulplijn samenvalt met de rechte a.
- Teken een rechte langs de tekenzijde. Die is evenwijdig met de rechte a.



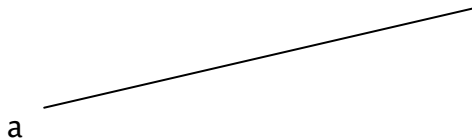
Herhaling:

Teken met jouw geodriehiek en met een schrijfpotlood met een scherp punt:

2 evenwijdige rechten

2 rechten die loodrecht op elkaar staan

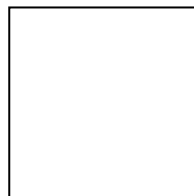
een loodlijn op rechte a



Controleer met je geodriehoek of deze hoeken RECHT zijn. Zijn ze allemaal recht?

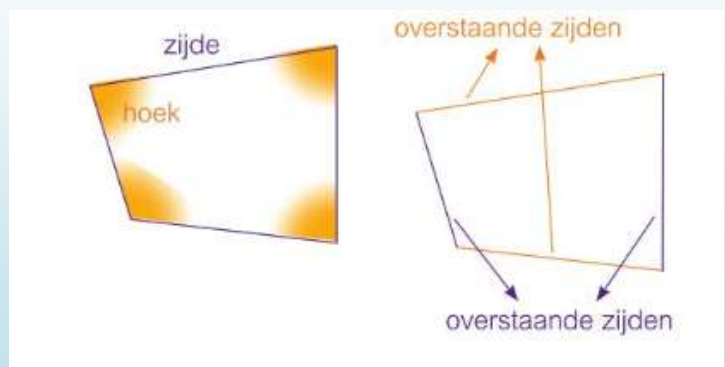
ja

neen



Uitlegkader:

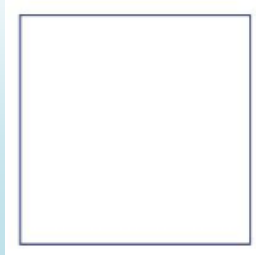
(Ik lees deze kader 2 keer en kleur de onthoudwoorden. (fluostift of kleurpotlood.)



Uitlegkader:

(Ik lees deze kader 2 keer en kleur de onthoudwoorden. (fluostift of kleurpotlood.)

Het vierkant:



Een vierkant heeft:

- 4 rechte hoeken;
- twee paar evenwijdige zijden;
- 4 even lange zijden.

VEELHOEKEN: HET VIERKANT

Wat maakt een vierkant zo speciaal?



Wat weet je over de hoeken?

.....
.....

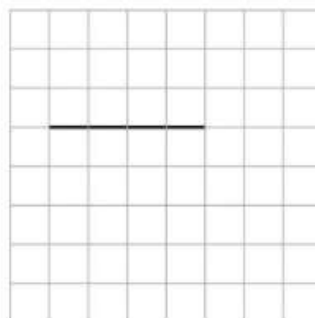
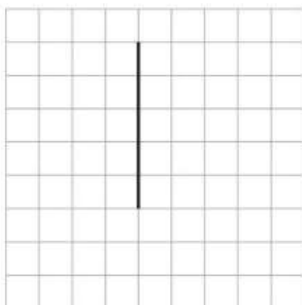
Wat weet je over de lengte van de overstaande zijden?

.....
.....

Wat weet je nog over de overstaande zijden?

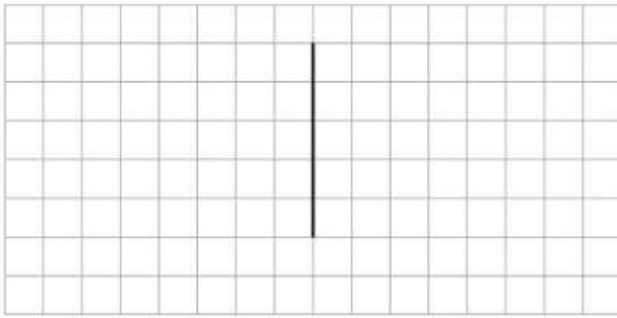
.....
.....

1 Teken een vierkant met het gegeven lijnstuk als zijde.



2

Teken alle vierkanten waarvan dit een zijde is.



3

Kruis aan welke figuur het meeste vierkanten als zijvlakken heeft.



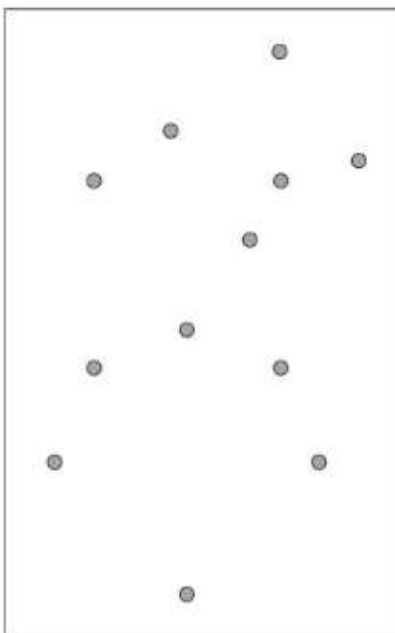




Nog enkele leuke 'vierkantspelletjes':

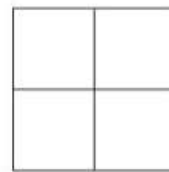
4

Hier zitten 3 vierkanten verstopt. Zoek ze!

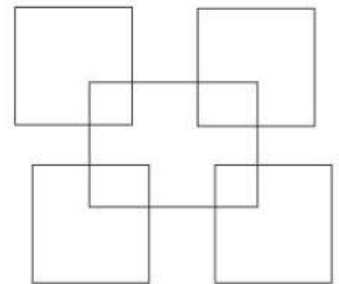


5

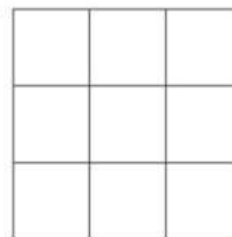
Hoeveel vierkanten tel je?



..... vierkanten



..... vierkanten



..... vierkanten

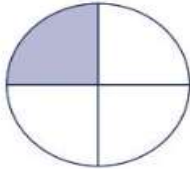
WEEK 1 : rekenles 3:

Sprong 9 : breuken

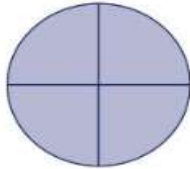
Uitlegkader:

(Ik lees deze kader 2 keer en kleur de onthoudwoorden. (fluostift of kleurpotlood.)

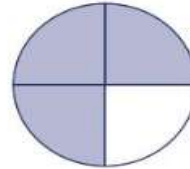
Ik lees:
1 van de 4 gelijke delen
van het geheel
of één vierde



Ik lees:
3 van de 4 gelijke delen
van het geheel
of drie vierde



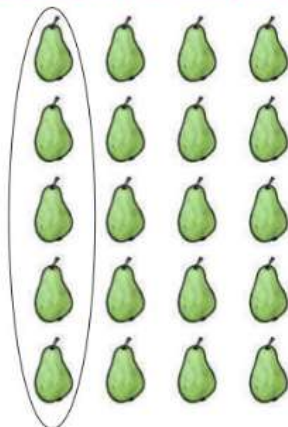
het geheel of $\frac{4}{4}$



$\frac{1}{6}$ (één zesde) van de appelen,
of 1 van de 6 gelijke delen
van de appelen.

$\frac{5}{6}$ (vijf zesde) van de figuur is blauw,
of 5 van de 6 gelijke delen van de
figuur zijn blauw.

b Een breuk nemen van een geheel

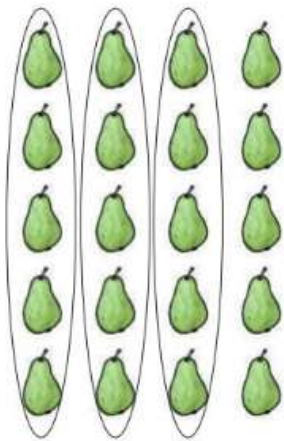


$\frac{1}{4}$ van 20 is

- Hoeveel moet je verdelen?
20
 - In hoeveel gelijke delen
moet je verdelen?
In 4 gelijke delen
 - Hoe groot is één deel?
 $20 : 4 = 5$
- Dus: $\frac{1}{4}$ van 20 is 5.

Zo doe ik het ...





$\frac{3}{4}$ van 20 is

Zo doe ik het ...

- Hoeveel moet je verdelen?
20
- In hoeveel gelijke delen moet je verdelen?
In 4 gelijke delen
- Hoe groot is één deel?
 $20 : 4 = 5$
- Hoeveel delen moet je nemen?
3 delen
- Hoeveel is dat samen?
 $3 \times 5 = 15$

Dus: $\frac{3}{4}$ van 20 is 15.



De breukvragen:

$\frac{1}{5}$ van 25 is ...

- Hoeveel moet je verdelen?
- In hoeveel gelijke delen moet je verdelen?
In ... gelijke delen
- Hoe groot is één deel? : ... = ...

Dus: $\frac{1}{5}$ van 25 is ...



BREUKEN

1 Welk deel is gekleurd? Welk deel is wit?



gekleurd deel: $\frac{6}{10}$

wit deel: $\frac{4}{10}$



gekleurd deel: $\frac{6}{10}$

wit deel: $\frac{4}{10}$



gekleurd deel: $\frac{6}{10}$

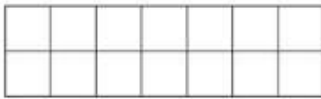
wit deel: $\frac{4}{10}$

2

Kleur het aangegeven deel en vul in.



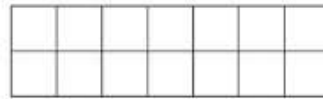
Kleur $\frac{1}{7}$ van het geheel.



$\frac{1}{7}$ van is

want : =

Kleur $\frac{4}{7}$ van het geheel.



$\frac{4}{7}$ van is

want x =



Omkring $\frac{1}{8}$ van het geheel.



$\frac{1}{8}$ van is

want : =

Omkring $\frac{5}{8}$ van het geheel.



$\frac{5}{8}$ van is

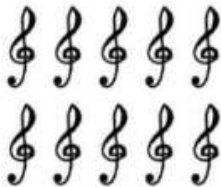
want x =



3

Vul aan.

Omkring $\frac{1}{5}$ van de
figuurtjes.



$\frac{1}{5}$ van 10 is

$\frac{2}{5}$ van 10 is

Omkring $\frac{1}{4}$ van de
figuurtjes.



$\frac{1}{4}$ van 12 is

$\frac{3}{4}$ van 12 is

2 van de 3
gelijke delen

$\frac{2}{3}$ van 15 is

$\frac{1}{3}$ van 15 is

dus

$\frac{2}{4}$ van 15 is

...

2 van de 9
gelijke delen

$\frac{2}{9}$ van 18 is

$\frac{1}{9}$ van 18 is

dus

$\frac{2}{3}$ van 18 is

...

$\frac{3}{5}$ van 35 is

$\frac{7}{8}$ van 80 is

$\frac{5}{6}$ van 42 is

$\frac{3}{4}$ van 24 is

$\frac{3}{7}$ van 35 is

$\frac{1}{7}$ van 7 is

$\frac{4}{8}$ van 16 is

$\frac{3}{8}$ van 48 is

$\frac{2}{3}$ van 18 is

$\frac{1}{6}$ van 60 is

$\frac{5}{6}$ van 60 is

$\frac{2}{6}$ van 60 is

$\frac{1}{9}$ van 18 is

$\frac{5}{9}$ van 18 is

$\frac{7}{9}$ van 18 is

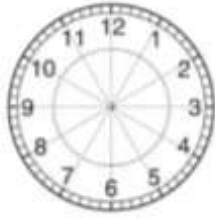
$\frac{1}{5}$ van 200 is

$\frac{3}{5}$ van 200 is

$\frac{4}{5}$ van 200 is

4 Breuken op de klok!

Verander 1 uur in 60 minuten. Dan lukt het zeker wel!



- $\frac{3}{4}$ van 1 uur is minuten.
- $\frac{1}{12}$ van 1 uur is minuten.
- $\frac{1}{3}$ van 1 uur is minuten.
- $\frac{1}{6}$ van 1 uur is minuten.
- $\frac{5}{12}$ van 1 uur is minuten.

5 Vul aan.

- a Om zijn zus te plagen, heeft Karim een aantal van haar 20 kleurpotloden verstoppt. Vul aan hoeveel potloden hij op verschillende plaatsen heeft weggestopt. Gebruik de tekening als je dat nodig vindt.



- $\frac{1}{4}$ van de potloden onder haar hoofdkussen potloden
- $\frac{2}{5}$ van de potloden in de bloempot potloden
- $\frac{2}{10}$ van de potloden in de koelkast potloden



- b Om zich te wreken op haar broer, verstoppt Samar enkele van zijn 24 knikkers ...



- $\frac{1}{12}$ van de knikkers in zijn pantoffels knikkers
- $\frac{2}{6}$ van de knikkers in de brievenbus knikkers
- $\frac{3}{8}$ van de knikkers in de blokkendoos knikkers

6 Vul aan en kleur je antwoord in het rooster lichtgroen. Welk cijfer verschijnt er?



Als je juist gewerkt hebt, is dit het cijfer dat het meest voorkomt in je antwoorden.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| $\frac{3}{4}$ van 100 is | $\frac{2}{3}$ van 99 is |
| $\frac{7}{10}$ van 1 000 is | $\frac{1}{6}$ van 360 is |
| $\frac{4}{5}$ van 25 is | $\frac{2}{5}$ van 55 is |
| $\frac{2}{7}$ van 210 is | $\frac{9}{10}$ van 90 is |
| $\frac{5}{8}$ van 1 000 is | $\frac{8}{9}$ van 72 is |

64	66	
75	59	11
60	700	22
60	24	625
	81	20



Ik zie het cijfer

Uitlegkader:


(Ik lees deze kader 2 keer en kleur de onthoudwoorden. (fluostift of kleurpotlood.)

Het deeltal splitsen

herhaling

$78 : 6 = (60 : 6) + (18 : 6)$ $\begin{array}{r} / \ \backslash \\ 60 \ 18 \\ = 10 + 3 \\ = 13 \end{array}$  <p><i>Ik probeer het deeltal 78 te splitsen in twee getallen die ik wel makkelijk door 6 kan delen. Ik weet dat ik 60 makkelijk door 6 kan delen.</i></p>	$99 : 3 = (90 : 3) + (9 : 3)$ $\begin{array}{r} / \ \backslash \\ 90 \ 9 \\ = 30 + 3 \\ = 33 \end{array}$  <p><i>Ik probeer het deeltal 99 te splitsen in twee getallen die ik wel makkelijk door 3 kan delen. Ik weet dat ik 30, 60 en 90 makkelijk door 3 kan delen.</i></p>
--	---

herhaling

$525 : 5 = (500 : 5) + (25 : 5)$ $\begin{array}{r} / \ \backslash \\ 500 \ 25 \\ = 100 + 5 \\ = 105 \end{array}$  <p><i>Dit is eigenlijk net hetzelfde!</i></p> <p><i>Ik probeer het deeltal 780 te splitsen in twee getallen die ik wel makkelijk door 6 kan delen. Ik weet dat ik 600 makkelijk door 6 kan delen.</i></p>	$780 : 6 = (600 : 6) + (180 : 6)$ $\begin{array}{r} / \ \backslash \\ 600 \ 180 \\ = 100 + 30 \\ = 130 \end{array}$ <p>nieuw</p>
---	---

DELINGEN

Ik splits
een aantal
honderdtallen af,
zodat ik wel kan
delen!



$$\begin{array}{r} 450 : 3 = \dots\dots\dots \\ / \quad \backslash \\ 300 \quad 150 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 960 : 8 = \dots\dots\dots \\ / \quad \backslash \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 480 : 4 = \dots\dots\dots \\ / \quad \backslash \\ 400 \quad 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 750 : 5 = \dots\dots\dots \\ / \quad \backslash \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 : 2 = \dots\dots\dots \\ / \quad \backslash \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 : 7 = \dots\dots\dots \\ / \quad \backslash \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 : 5 = \dots\dots\dots \\ / \quad \backslash \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 : 4 = \dots\dots\dots \\ / \quad \backslash \end{array}$$

1 Even herhalen. Denk aan de deeltafels of splits het deeltal.

$$327 : 3 = \dots\dots\dots$$

.....

$$848 : 8 = \dots\dots\dots$$

.....

$$240 : 4 = \dots\dots\dots$$

.....

$$500 : 5 = \dots\dots\dots$$

.....

$$160 : 2 = \dots\dots\dots$$

.....

$$763 : 7 = \dots\dots\dots$$

.....

$$864 : 4 = \dots\dots\dots$$

.....

$$1\,000 : 10 = \dots\dots\dots$$

.....



$$560 : 7 = \dots\dots\dots$$

.....

$$372 : 3 = \dots\dots\dots$$

.....

$$684 : 3 = \dots\dots\dots$$

.....

2 Los op door het deeltal te splitsen.

$$720 : 6 = \dots : \dots + \dots : \dots = \dots$$

$$\begin{array}{r} / \quad \backslash \\ \dots \quad + \quad \dots \end{array}$$

600 120

$$960 : 8 = \dots$$

.....

$$720 : 3 = \dots$$

.....

$$560 : 4 = \dots$$

.....



$$980 : 7 = \dots$$

.....

$$750 : 5 = \dots$$

.....

3 Lees en los op.

Febe en Falke willen wat spullen verkopen op de rommelmarkt. Ze maken pakjes.

Ze verdelen 80 stickers in pakjes van 20.

Hoeveel pakjes hebben ze?

$$80 : 20 = \dots$$

Hoeveel keer gaat 20 in 80?

Ze hebben pakjes.

Ze verdelen 75 speldjes in pakjes van 25.

Hoeveel pakjes hebben ze?

$$\dots : \dots = \dots$$

Hoeveel keer gaat in?

Ze hebben pakjes.

Ze verdelen 200 knikkers in zakjes van 50.

Hoeveel pakjes hebben ze?

$$\dots : \dots = \dots$$

Hoeveel keer gaat in?

Ze hebben pakjes.

Ze verdelen 1 000 zegels in pakjes van 100.

Hoeveel pakjes hebben ze?

$$\dots : \dots = \dots$$

Hoeveel keer gaat in?

Ze hebben pakjes.



WEEK 2 : rekenles 1:

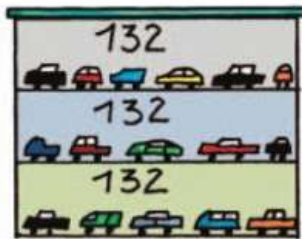
Sprong 9 : cijfergarnaal zonder onthouden



CIJFEREN: VERMENIGVULDIGEN

1 In de parkeergarage

Op elke verdieping kunnen 132 auto's parkeren. Hoeveel parkeerplaatsen zijn er in totaal?



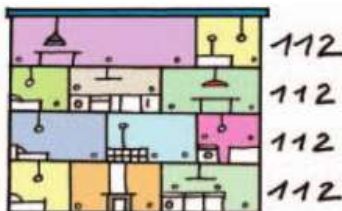
..... =
≈

..... =
≈

Er zijn parkeerplaatsen.

2 Werk aan de winkel!

Een elektricien moet in dit nieuwe flatgebouw met 4 verdiepingen op elke verdieping 112 stopcontacten plaatsen. Hoeveel stopcontacten zijn dat in totaal?



..... =
≈

..... =
≈

Er moeten
stopcontacten
geplaatst worden.


3 Maak de vermenigvuldigingen door te cijferen.

$2 \times 213 = \dots\dots$
≈

$3 \times 123 = \dots\dots$
≈

$2 \times 431 = \dots\dots\dots$
$\approx \dots\dots\dots$

x		

 $4 \times 212 = \dots\dots\dots$
$\approx \dots\dots\dots$

x		

WEEK 2 : rekenles 1:

Sprong 9 : cijfergarnaal met 1 keer onthouden (deel 1)



Uitlegkader:

(Ik lees deze kader 2 keer en kleur de onthoudwoorden. (fluostift of kleurpotlood.)

Cijferen vermenigvuldigen met 1 keer onthouden:

$4 \times 124 = 496$	Zo zeg ik het ...
ik schat: $4 \times 100 = 400$	

	1	2	4
			4
x	4	9	6

- 4 maal 4(E) ... 16(E)
- Ik schrijf 6(E) en onthoud 1(T).
- 4 maal 2(T) ... 8(T), plus 1(T) ... 9(T)
- 4 maal 1(H) is 4(H).
- Het product is 496.

Ik vergelijk het product met mijn schatting.



Als ik vermenigvuldig,
schrijf ik de getallen zo dat hun
laatste cijfers rechts onder elkaar staan.
Wat ik onthoud, schrijf ik in het
gekleurde vakje rechts.

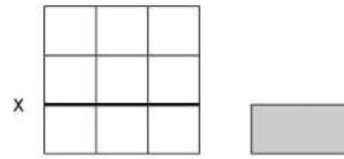
CIJFEREN: VERMENIGVULDIGEN

Vul de zinnetjes aan en los de maaloefening op.

- 3 maal 4E isE
- Ik schrijf ...E en onthoud ...T.
- 3 maal 2T is ...T, plus ...T is ...T
- 3 maal 3H is ...H
- Het product is



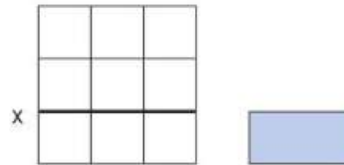
$$3 \times 324 = \dots\dots\dots$$



4 Hoeveel flesjes frisdrank zitten er in 4 bakken?



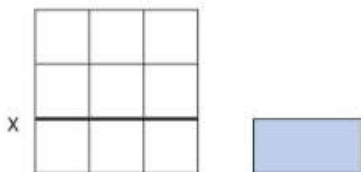
In 4 bakken zitten flesjes frisdrank.



5 Vermenigvuldig. Vergeet niet te onthouden!

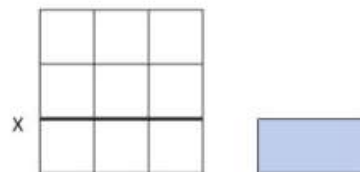
$$3 \times 142 = \dots\dots\dots$$

≈



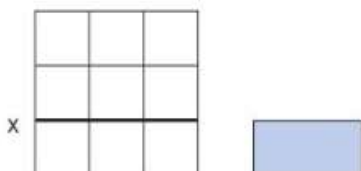
$$4 \times 242 = \dots\dots\dots$$

≈



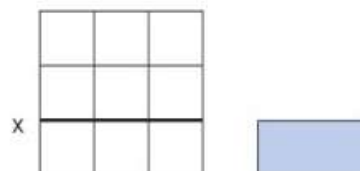
$$3 \times 315 = \dots\dots\dots$$

≈



$$5 \times 112 = \dots\dots\dots$$

≈



WEEK 2 : rekenles 2:

Sprong 9 : cijfergarnaal met 1 keer onthouden (deel 2)



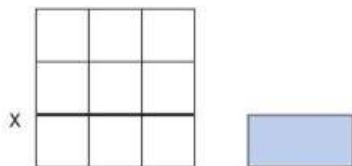
Opdracht:

Lees de onthoudkader van de vorige les 2 keer opnieuw.

Vandaag gaan we verder met de les van gisteren. Cijferen vermenigvuldigen met 1 keer onthouden. Als je dat gedaan hebt, kleur het witte vakje.

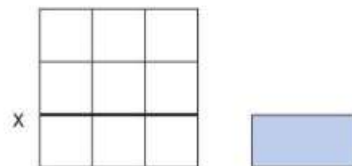
$$7 \times 131 = \dots\dots\dots$$


n



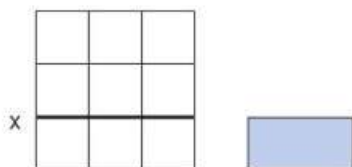
$$3 \times 29 = \dots\dots\dots$$


n



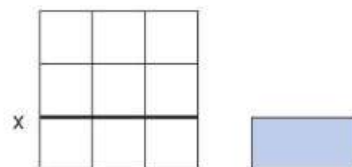
 $3 \times 263 = \dots\dots\dots$

n



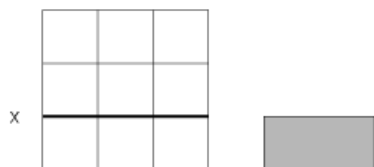
 $4 \times 216 = \dots\dots\dots$

n



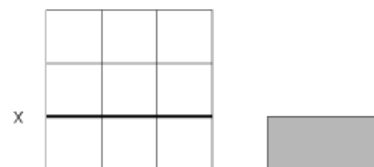
$$215 \times 3 = \dots\dots\dots$$

n



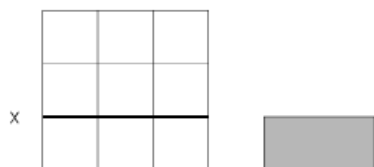
$$314 \times 3 = \dots\dots\dots$$

n



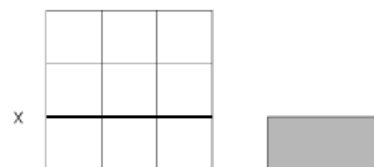
$$4 \times 242 = \dots\dots\dots$$

n



$$5 \times 116 = \dots\dots\dots$$

n



$28 \times 3 = \dots\dots\dots$
R $\dots\dots\dots$

$418 \times 2 = \dots\dots\dots$
R $\dots\dots\dots$

9

x

■

x

■

$123 \times 4 = \dots\dots\dots$
R $\dots\dots\dots$

$3 \times 224 = \dots\dots\dots$
R $\dots\dots\dots$

x

■

x

■

$17 \times 5 = \dots\dots\dots$
R $\dots\dots\dots$

$205 \times 4 = \dots\dots\dots$
R $\dots\dots\dots$

x

■

x

■



WEEK 2 : rekenles 3:

Sprong 10 : de rechthoek

Opdracht:

Lees ALLE onthoudkaders van de les van het vierkant 2 keer opnieuw.
(geodriehoek, loodrecht, evenwijdig en een vierkant)

Als je dat gedaan hebt, kleur het witte vakje.



Uitlegkader:

(Ik lees deze kader 2 keer en kleur de onthoudwoorden. (fluostift of kleurpotlood.)

De rechthoek:



de breedte

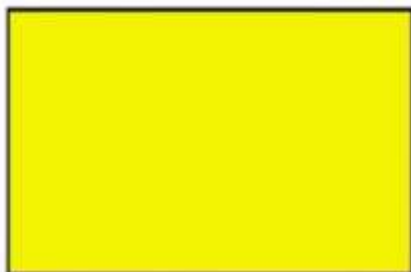
de lengte

Een rechthoek heeft:

- 4 rechte hoeken;
- twee paar evenwijdige zijden;
- overstaande zijden die twee aan twee even lang zijn.

VEELHOEKEN: DE RECHTHOEK

Wat maakt een rechthoek zo speciaal?



Wat weet je over de hoeken?

.....
.....

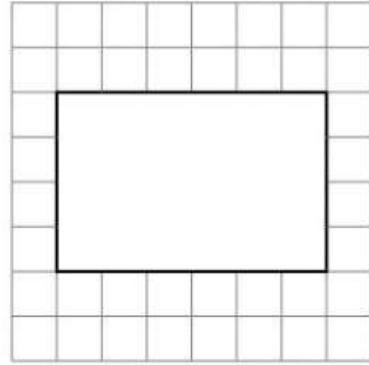
Wat weet je over de lengte van de overstaande zijden?

.....
.....

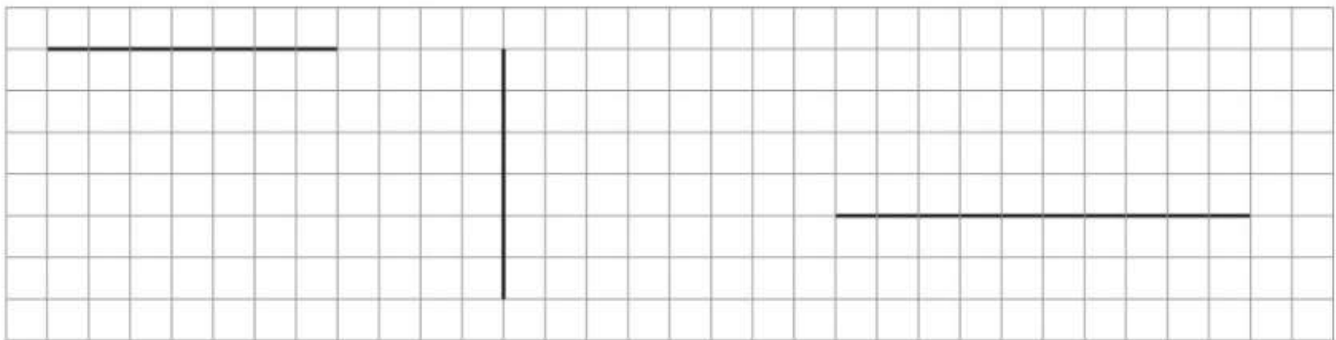
Wat weet je nog over de overstaande zijden?

.....
.....

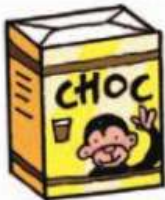
Overtrek de lengte met blauw kleurpotlood.
 Overtrek de breedte met groen kleurpotlood.
 Gebruik je lat!



1 Teken telkens een rechthoek met de gegeven lijn als langste zijde.



2 Hoeveel vierkanten en rechthoeken hebben deze figuren als zijvlakken?



..... vierkanten
 rechthoeken

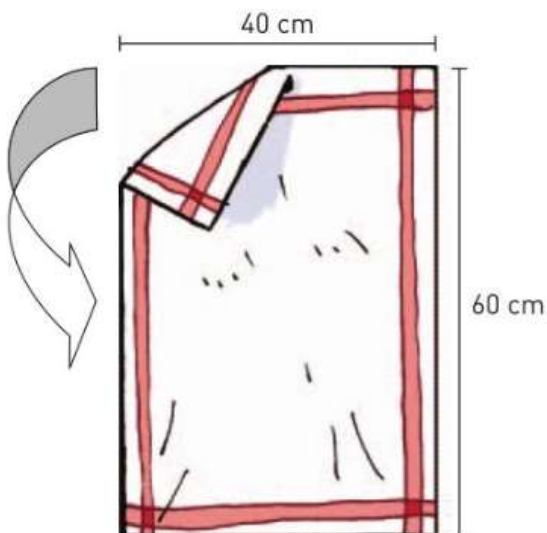


..... vierkanten
 rechthoeken



..... vierkanten
 rechthoeken

3 Kruis aan wat past.



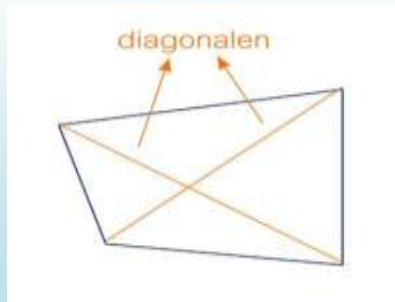
Ik vouw de keukenhanddoek dubbel zoals de pijl toont. Ik krijg:

- een rechthoek met zijden 20 cm en 30 cm.
- een rechthoek met zijden 30 cm en 40 cm.
- een rechthoek met zijden 20 cm en 60 cm.
- een vierkant met zijde 20 cm.
- een vierkant met zijde 30 cm.

Uitlegkader:

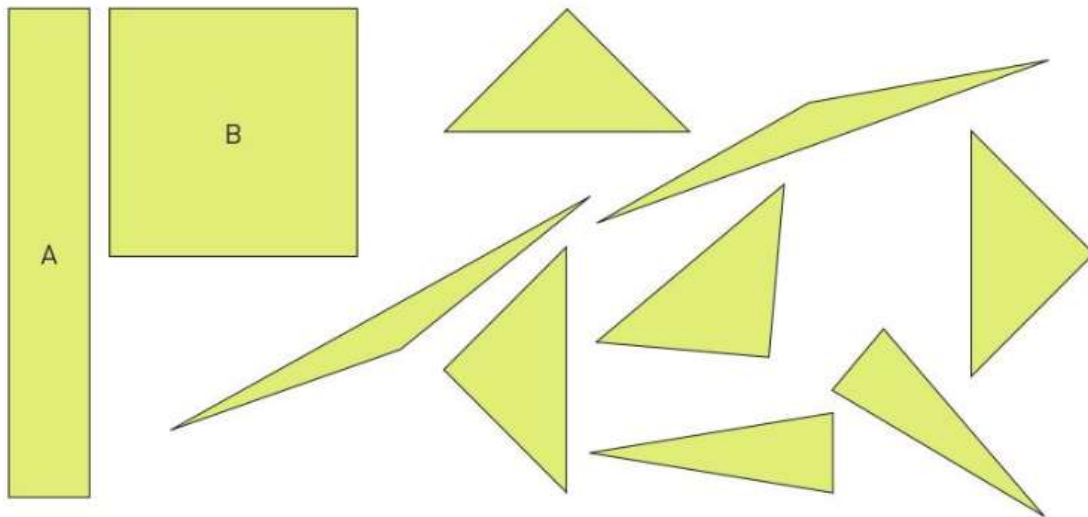
(Ik lees deze kader 2 keer en kleur de onthoudwoorden. (fluostift of kleurpotlood.)

Wat zijn diagonalen?:



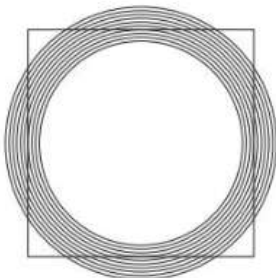
4 De schaar erin ...

Rechthoek A en vierkant B werden volgens de diagonalen in stukken geknipt.
Schrijf 'A' in de 4 stukken van de rechthoek, en 'B' in de 4 stukken van het vierkant.
Tip: Teken eerst de diagonalen!



Nog een leuke 'vierkantspelletje':

5 Geloof je je ogen?

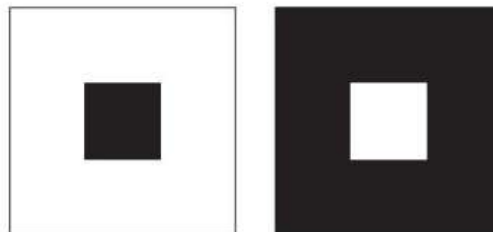


Ik denk:

- hier staat een vierkant.
- hier staat geen vierkant.

Ik controleer:

- hier staat een vierkant.
- hier staat geen vierkant.



Ik denk:

- het middelste zwarte vierkant is het grootst.
- het middelste witte vierkant is het grootst.
- beide vierkanten in het midden zijn even groot.

Ik controleer:

- het middelste zwarte vierkant is het grootst.
- het middelste witte vierkant is het grootst.
- beide vierkanten in het midden zijn even groot.

WEEK 2 : rekenles 4:

Sprong 9 : geldwaarden

Uitlegkader:

(Ik lees deze kader 2 keer en kleur de onthoudwoorden. (fluostift of kleurpotlood.)

euro (€ of EUR) cent	€ 2,03 lees ik als 2 euro 3 cent.
1 euro = 100 cent	€ 2,30 lees ik als 2 euro 30 cent.

 1 cent € 0,01	 10 cent € 0,10	 1 euro € 1	 10 euro € 10	 100 euro € 100
 2 cent € 0,02	 20 cent € 0,20	 2 euro € 2	 20 euro € 20	 200 euro € 200
 5 cent € 0,05	 50 cent € 0,50	 5 euro € 5	 50 euro € 50	 500 euro € 500

1

Hoe heb ik dit betaald?

Leg het bedrag eerst met je euromateriaal en kruis dan aan welke muntstukken je nodig had.
Je mag meer dan één kruisje in een hokje zetten.

Ik betaal ...								
30 cent met 4 stukken								
1 euro met 4 stukken								
1 euro 50 cent met 3 stukken								



80 cent met 5 stukken								
13 cent met 4 stukken								

2 Op de rommelmarkt: betaal gepast met zo weinig mogelijk stukken.

Kruis de muntstukken aan die je nodig hebt. Je mag in één hokje verschillende kruisjes zetten.



Ik koop ...								
de blokkendoos								
de strip								
de speelgoedauto								
het knuffelkonijn								
de knuffelbeer								

3 Hoeveel kost de kinderfiets op de rommelmarkt?



..... euro cent
 of
 € ,

4 Verbind elk voorwerp uit de bovenste rij met een voorwerp uit de onderste zodat het totaal 10 euro is.



5 Hoeveel krijg ik terug? Leg het bedrag eerst met je euromateriaal. (Kijk bij oefening 2.)

Ik koop ...	Dat/die kost ...	Ik geef ...	Dit krijg ik terug:
het knuffelkonijn	..... euro	€ 1	..... euro en cent
de auto	..... euro	€ 2	..... euro en cent
de gitaar	..... euro	€ 10	..... euro en cent
de trein	..... euro	€ 10	..... euro en cent



de auto	..... euro	€ 5	..... euro en cent
de knuffelbeer	..... euro	€ 2	..... euro en cent

6 Vul het prijskaartje aan.



..... euro en cent

Ik betaal met € 30. Ik krijg € 3 terug.



..... euro en cent

Ik betaal met € 2. Ik krijg 50 cent terug.



..... euro en cent

Ik betaal met € 5. Ik krijg 1 cent terug.



..... euro en cent

Ik betaal met € 2. Ik krijg 1 euro en 20 cent terug.

Verbeterblad week 1 rekenles 1: de kilometer



$$1 \text{ m} = \mathbf{100} \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ dm} = \mathbf{10} \dots \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = \mathbf{10} \dots \text{ dm}$$

$$1 \text{ km} = \mathbf{1.000} \text{ m}$$

Tongeren 20



- Tongeren is nog 20 minuten ver.
- Tongeren is nog 20 m ver.
- Tongeren is nog 20 km ver.
- Hier moet je altijd 30 kilometer per uur rijden.
- Hier mag je niet meer dan 30 kilometer per uur rijden.
- Over 30 km kom je aan een speciale zone.

Wanneer is er een rijstrook minder?

- Na nog 500 kilometer rijden.
- Na nog 5 kilometer rijden.
- Na nog een halve kilometer rijden.

$$400 \text{ cm} = \dots \mathbf{4} \dots \text{ m}$$

$$1 \text{ m } 50 \text{ cm} = \dots \mathbf{150} \dots \text{ cm}$$

$$2 \text{ m } 15 \text{ cm} = \dots \mathbf{215} \dots \text{ cm}$$

$$175 \text{ cm} = \dots \mathbf{1} \dots \text{ m } \dots \mathbf{75} \dots \text{ cm}$$

$$260 \text{ cm} = \dots \mathbf{2} \dots \text{ m } \dots \mathbf{60} \dots \text{ cm}$$

$$\text{een halve kilometer} = \dots \mathbf{500} \text{ m}$$

$$2 \text{ keer } 1\,000 \text{ m} = \dots \mathbf{2} \dots \text{ km}$$

$$3 \text{ km} = \dots \mathbf{3} \dots \text{ keer } 1\,000 \text{ m}$$

$$\triangle 3 \text{ m } 25 \text{ cm} = \dots \mathbf{325} \dots \text{ cm}$$

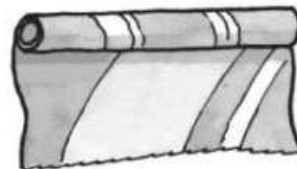
$$\triangle 142 \text{ cm} = \dots \mathbf{1} \dots \text{ m } \dots \mathbf{42} \dots \text{ cm}$$



Mijn lange lat is $\dots \mathbf{50} \dots$ cm lang.

Als ik 1 000 latten na elkaar leg, heb ik

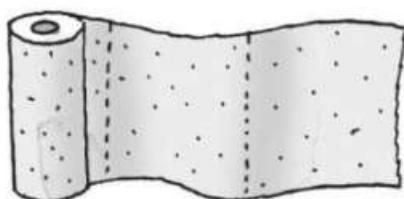
- juist één kilometer.
- meer dan één kilometer.
- minder dan één kilometer.



1 rol folie: 60 m

Met tien rollen folie heb je:

- ongeveer een halve kilometer.
- ongeveer een kilometer.
- ongeveer 6 kilometer.



1 rol is $\mathbf{1.000}$ cm of $\dots \mathbf{10} \dots$ meter lang.

10 rollen zijn $\dots \mathbf{100} \dots$ meter lang.

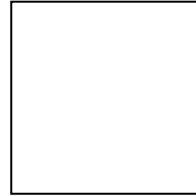
100 rollen zijn $\mathbf{1.000}$ meter of $\dots \mathbf{1} \dots$ km lang.

1 rol keukenpapier heeft 50 vellen.
1 vel is ongeveer 20 cm lang.

Verbeterblad week 1 rekenles 2: het vierkant

Controleer met je geodriehoek of deze hoeken RECHT zijn. Zijn ze allemaal recht?

- ja
- ~~neen~~



Wat maakt een vierkant zo speciaal?



Wat weet je over de hoeken?

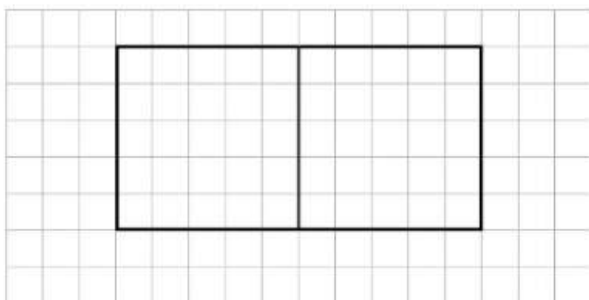
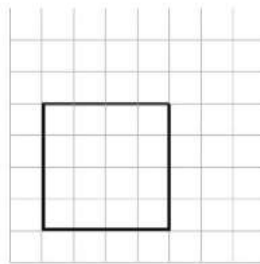
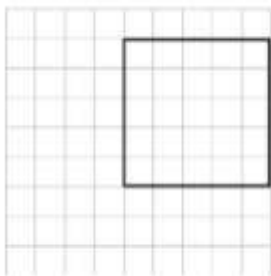
4 rechte hoeken

Wat weet je over de lengte van de overstaande zijden?

4 even lange zijden

Wat weet je nog over de overstaande zijden?

2 paar evenwijdige zijden





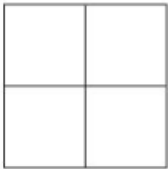
□



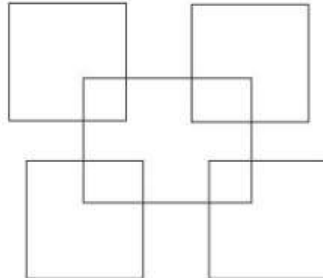
⊠



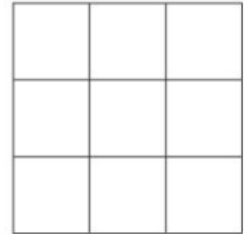
▭



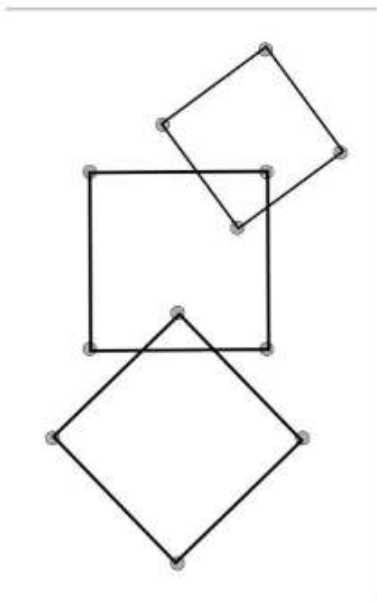
...5... vierkanten



...6... vierkanten



...14... vierkanten



Verbeterblad week 1 rekenles 3: breuken

$\frac{1}{5}$ van 25 is ...

- Hoeveel moet je verdelen? **25.**
- In hoeveel gelijke delen moet je verdelen?
In **5** gelijke delen
- Hoe groot is één deel? **$25 : 5 = 5$**

Dus: $\frac{1}{5}$ van 25 is **5**



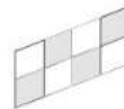
gekleurd deel: $\frac{6}{16}$

wit deel: $\frac{10}{16}$



gekleurd deel: $\frac{3}{7}$

wit deel: $\frac{4}{7}$



gekleurd deel: $\frac{4}{8}$

wit deel: $\frac{4}{8}$

Kleur $\frac{1}{7}$ van het geheel.



$\frac{1}{7}$ van **14** is **2**.

want **14** : **7** = **2**.



Kleur $\frac{4}{7}$ van het geheel.



$\frac{4}{7}$ van **14** is **8**.

want **4** x **2** = **8**.

Omkring $\frac{1}{8}$ van het geheel.



$\frac{1}{8}$ van **24** is **3**.

want **24** : **8** = **3**.



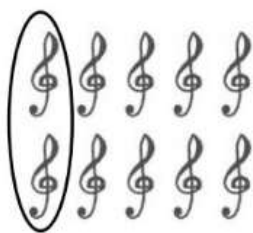
Omkring $\frac{5}{8}$ van het geheel.



$\frac{5}{8}$ van **24** is **15**.

want **5** x **3** = **15**.

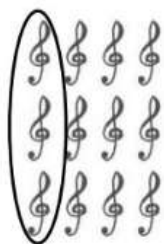
Omkring $\frac{1}{5}$ van de
figuurtjes.



$$\frac{1}{5} \text{ van } 10 \text{ is } \mathbf{2..}$$

$$\frac{2}{5} \text{ van } 10 \text{ is } \mathbf{4..}$$

Omkring $\frac{1}{4}$ van de
figuurtjes.



$$\frac{1}{4} \text{ van } 12 \text{ is } \mathbf{3..}$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 12 \text{ is } \mathbf{9..}$$

2 van de 3
gelijke delen

$$\frac{2}{3} \text{ van } 15 \text{ is } \dots\dots$$

$$\frac{1}{3} \text{ van } 15 \text{ is } \mathbf{5..}$$

$$\dots\dots \mathbf{3..}$$

dus

$$\frac{2}{3} \text{ van } 15 \text{ is } \mathbf{10..}$$

$$\mathbf{3..}$$

2 van de 9
gelijke delen

$$\frac{2}{9} \text{ van } 18 \text{ is } \dots\dots$$

$$\frac{1}{9} \text{ van } 18 \text{ is } \mathbf{2..}$$

$$\dots\dots \mathbf{9..}$$

dus

$$\frac{2}{9} \text{ van } 18 \text{ is } \mathbf{4..}$$

$$\mathbf{9..}$$

$$\frac{3}{5} \text{ van } 35 \text{ is } \mathbf{21..}$$

$$\frac{7}{8} \text{ van } 80 \text{ is } \mathbf{70..}$$

$$\frac{5}{6} \text{ van } 42 \text{ is } \mathbf{35..}$$

$$\frac{3}{4} \text{ van } 24 \text{ is } \mathbf{18..}$$

$$\frac{3}{7} \text{ van } 35 \text{ is } \mathbf{15..}$$

$$\frac{1}{7} \text{ van } 7 \text{ is } \mathbf{1..}$$

$$\frac{4}{8} \text{ van } 16 \text{ is } \mathbf{8..}$$

$$\frac{3}{8} \text{ van } 48 \text{ is } \mathbf{18..}$$

$$\frac{2}{3} \text{ van } 18 \text{ is } \mathbf{12..}$$

$$\frac{1}{6} \text{ van } 60 \text{ is } \mathbf{10..}$$

$$\frac{5}{6} \text{ van } 60 \text{ is } \mathbf{50..}$$

$$\frac{2}{6} \text{ van } 60 \text{ is } \mathbf{20..}$$

$$\frac{1}{9} \text{ van } 18 \text{ is } \mathbf{2..}$$

$$\frac{5}{9} \text{ van } 18 \text{ is } \mathbf{10..}$$

$$\frac{7}{9} \text{ van } 18 \text{ is } \mathbf{14..}$$

$$\frac{1}{5} \text{ van } 200 \text{ is } \mathbf{40..}$$

$$\frac{3}{5} \text{ van } 200 \text{ is } \mathbf{120..}$$

$$\frac{4}{5} \text{ van } 200 \text{ is } \mathbf{160..}$$

$\frac{3}{4}$ van 60 minuten is **45** minuten
4

$\frac{1}{12}$ van 60 minuten is **5** minuten
12

$\frac{1}{3}$ van 60 minuten is **20** minuten
3

$\frac{1}{6}$ van 60 minuten is **10** minuten
6

$\frac{5}{12}$ van 60 minuten is **25** minuten
12



$\frac{3}{4}$ van 1 uur is **45**... minuten.

$\frac{1}{12}$ van 1 uur is **5**... minuten.

$\frac{1}{3}$ van 1 uur is **20**... minuten.

$\frac{1}{6}$ van 1 uur is **10**... minuten.

$\frac{5}{12}$ van 1 uur is **25**... minuten.

- a Om zijn zus te plagen, heeft Karim een aantal van haar 20 kleurpotloden verstopt. Vul aan hoeveel potloden hij op verschillende plaatsen heeft weggestopt. Gebruik de tekening als je dat nodig vindt.



$\frac{1}{4}$ van de potloden onder haar hoofdkussen ...**5**... potloden

$\frac{2}{5}$ van de potloden in de bloempot ...**8**... potloden

$\frac{2}{10}$ van de potloden in de koelkast ...**4**... potloden



- b Om zich te wreken op haar broer, verstopt Samar enkele van zijn 24 knikkers ...



$\frac{1}{12}$ van de knikkers in zijn pantoffels ...**2**... knikkers

$\frac{2}{6}$ van de knikkers in de brievenbus ...**8**... knikkers

$\frac{3}{8}$ van de knikkers in de blokkendoos ...**9**... knikkers

$\frac{3}{4}$ van 100 is ..**75**..

$\frac{7}{10}$ van 1 000 is ..**700**..

$\frac{4}{5}$ van 25 is ...**20**..

$\frac{2}{7}$ van 210 is ..**60**..

$\frac{5}{8}$ van 1 000 is ..**625**..

$\frac{2}{3}$ van 99 is ..**66**..

$\frac{1}{6}$ van 360 is ..**60**..

$\frac{2}{5}$ van 55 is ..**22**..

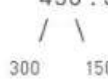
$\frac{9}{10}$ van 90 is ..**81**..


$\frac{8}{9}$ van 72 is ..**64**..

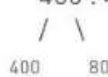
64	66	
75	59	11
60	700	22
60	24	625
	81	20

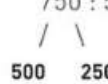
Ik zie het cijfer ...**6**...

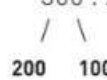
Verbeterblad week 1 rekenles 4: deeltameel


$$450 : 3 = 100 + 50 = 150 \dots\dots$$


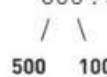
$$960 : 8 = 100 + 20 = 120 \dots\dots$$


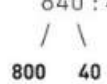
$$480 : 4 = 100 + 20 = 120 \dots\dots$$


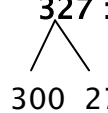
$$750 : 5 = 100 + 50 = 150 \dots\dots$$


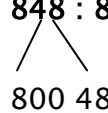
$$300 : 2 = 100 + 50 = 150 \dots\dots$$


$$840 : 7 = 100 + 20 = 120 \dots\dots$$


$$600 : 5 = 100 + 20 = 120 \dots\dots$$


$$840 : 4 = 200 + 10 = 210 \dots\dots$$


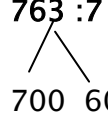
$$327 : 3 = (300 : 3) + (27 : 3) = 100 + 9 = 109$$


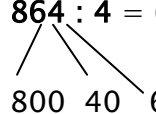
$$848 : 8 = (800 : 8) + (48 : 8) = 100 + 6 = 106$$


$$240 : 4 = 60$$

$$500 : 5 = 100$$

$$160 : 2 = 80$$

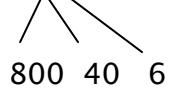
$$763 : 7 = (700 : 7) + (63 : 7) = 100 + 9 = 109$$


$$864 : 4 = (800 : 4) + (40 : 4) + (24 : 4) = 216$$


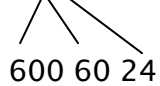
$$1000 : 10 = 100$$

$$560 : 7 = 80$$

$$372 : 3 = (300 : 3) + (60 : 3) + (12 : 3) = 124$$



$$684 : 3 = (600 : 3) + (60 : 3) + (24 : 3) = 228$$



Vergeet je haakjes en je splitsing niet!

$$720 : 6 = 600 : 6 + 120 : 6 = 120$$

/ \ 100 + 20

600 120

$$960 : 8 = 800 : 8 + 160 : 8 = 100 + 20 = 120$$

$$720 : 3 = 600 : 3 + 120 : 3 = 200 + 40 = 240$$

$$560 : 4 = 400 : 4 + 160 : 4 = 100 + 40 = 140$$



$$980 : 7 = 700 : 7 + 280 : 7 = 100 + 40 = 140$$

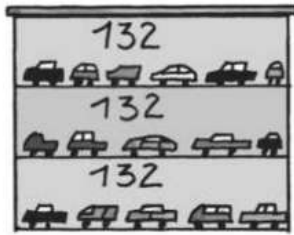
$$750 : 5 = 500 : 5 + 250 : 5 = 100 + 50 = 150$$

Febe en Falke willen wat spullen verkopen op de rommelmarkt. Ze maken pakjes.

Ze verdelen 80 stickers in pakjes van 20.	Hoeveel pakjes hebben ze? Hoeveel keer gaat 20 in 80?	$80 : 20 = 4$ Ze hebben 4 pakjes.
Ze verdelen 75 speldjes in pakjes van 25.	Hoeveel pakjes hebben ze? Hoeveel keer gaat 25 in 75?	$75 : 25 = 3$ Ze hebben 3 pakjes.
Ze verdelen 200 knikkers in zakjes van 50.	Hoeveel pakjes hebben ze? Hoeveel keer gaat 50 in 200?	$200 : 50 = 4$ Ze hebben 4 pakjes.
Ze verdelen 1.000 zegels in pakjes van 100.	Hoeveel pakjes hebben ze? Hoeveel keer gaat 100 in 1.000?	$1.000 : 100 = 10$ Ze hebben 10 pakjes.

Verbeterblad week 2 rekenles 1: Cijfergarnaal : zonder onthouden

Op elke verdieping kunnen 132 auto's parkeren. Hoeveel parkeerplaatsen zijn er in totaal?



$$\dots 132 + 132 + 132 \dots = 396.$$

$$\dots 3 \times 132 \dots = 396.$$

$$\approx \dots 100 + 100 + 100 = 300 \dots$$

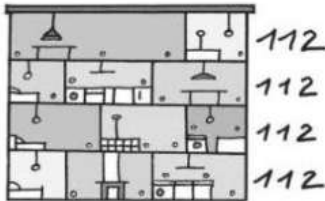
$$\approx \dots 3 \times 100 = 300 \dots$$

Er zijn **396** parkeerplaatsen.

1	3	2
1	3	2
1	3	2
3	9	6

1	3	2
		3
3	9	6

Een elektricien moet in dit nieuwe flatgebouw met 4 verdiepingen op elke verdieping 112 stopcontacten plaatsen. Hoeveel stopcontacten zijn dat in totaal?



$$112 + 112 + 112 + 112 = 448.$$

$$4 \times 112 = 448.$$

$$\approx \dots 100 + 100 + 100 + 100 = 400$$

$$\approx \dots 4 \times 100 = 400$$

Er moeten **448** stopcontacten geplaatst worden.

1	1	2
1	1	2
1	1	2
1	1	2
4	4	8

1	1	2
		4
4	4	8

$$2 \times 213 = 426.$$

$$\approx \dots 2 \times 200 = 400$$

2	1	3
		2
4	2	6

$$3 \times 123 = 369.$$

$$\approx \dots 3 \times 100 = 300$$

1	2	3
		3
3	6	9

$$2 \times 431 = 862.$$

$$\approx \dots 2 \times 400 = 800$$

4	3	1
		2
8	6	2



$$4 \times 212 = 848.$$

$$\approx \dots 4 \times 200 = 800$$

2	1	2
		4
8	4	8

Verbeterblad week 2 rekenles 1: Cijfergarnaal : met 1 keer onthouden (deel 1)

- 3 maal 4E is **12**.E
- Ik schrijf **2**.E en onthoud **1**.T.
- 3 maal 2T is **6**.T, plus **1**.T is **7**.T
- 3 maal 3H is **9**.H
- Het product is **972**..



$3 \times 324 = \underline{972}$..

3	2	4
		3
x		
9	7	2



In 4 bakken zitten **96** flesjes frisdrank.

	2	4
		4
x		
	9	6

$3 \times 142 = \underline{426}$..
 $\approx \dots 3 \times 100 = 300 \dots$

1	4	2
		3
x		
4	2	6

$4 \times 242 = \underline{968}$..
 $\approx \dots 4 \times 200 = 800 \dots$

2	4	2
		4
x		
9	6	8

$3 \times 315 = \underline{945}$..
 $\approx \dots 3 \times 300 = 900 \dots$

3	1	5
		3
x		
9	4	5

$5 \times 112 = \underline{560}$..
 $\approx \dots 5 \times 100 = 500 \dots$

1	1	2
		5
x		
5	6	0

Verbeterblad week 2 rekenles 2: Cijfergarnaal : met 1 keer onthouden (deel 2)

$7 \times 131 = \mathbf{917..}$
 $\approx \mathbf{7 \times 100 = 700}$

	1	3	1
			7
x	9	1	7

2

$3 \times 29 = \mathbf{..87..}$
 $\approx \mathbf{3 \times 0 = 0}$

		2	9
			3
x		8	7

2

$3 \times 263 = \mathbf{.789..}$
 $\approx \mathbf{3 \times 300 = 900}$

	2	6	3
			3
x	7	8	9

1

$4 \times 216 = \mathbf{.864.}$
 $\approx \mathbf{4 \times 200 = 800}$

	2	1	6
			4
x	8	6	4

2

$215 \times 3 = \mathbf{..645..}$
 $\approx \mathbf{200 \times 3 = 600}$

	2	1	5
			3
x	6	4	5

1

$314 \times 3 = \mathbf{..942..}$
 $\approx \mathbf{300 \times 3 = 900}$

	3	1	4
			3
x	9	4	2

1

$4 \times 242 = \mathbf{....968.}$
 $\approx \mathbf{4 \times 200 = 800}$

	2	4	2
			4
x	9	6	8

1

$5 \times 116 = \mathbf{....580.}$
 $\approx \mathbf{5 \times 100 = 500}$

	1	1	6
			5
x	5	8	0

3

$28 \times 3 = \mathbf{...84....}$
 $\approx \mathbf{0 \times 3 = 0}$

		2	8
			3
x		8	4

2

$418 \times 2 = \mathbf{.836....}$
 $\approx \mathbf{400 \times 2 = 800}$

	4	1	8
			2
x	8	3	6

1

$$123 \times 4 = \mathbf{492} \dots$$

$$\approx \dots \mathbf{100 \times 4 = 400} \dots$$

x	1	2	3	1
			4	
	4	9	2	

$$3 \times 224 = \mathbf{672} \dots$$

$$\approx \dots \mathbf{3 \times 200 = 600} \dots$$

x	2	2	4	1
			3	
	6	7	2	

$$17 \times 5 = \dots \mathbf{85} \dots$$

$$\approx \dots \mathbf{0 \times 5 = 0} \dots$$

x		1	7	3
			5	
		8	5	

$$205 \times 4 = \dots \mathbf{820} \dots$$

$$\approx \dots \mathbf{200 \times 4 = 800} \dots$$

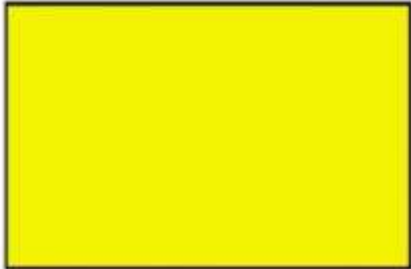
x	2	0	5	2
			4	
	8	2	0	

Verbeterblad week 2 rekenles 3: de rechthoek

Wat maakt een rechthoek zo speciaal?

Wat weet je over de hoeken?

4 rechte hoeken



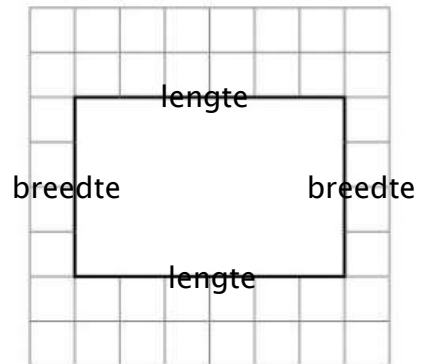
Wat weet je over de lengte van de overstaande zijden?

overstaande zijden die twee aan twee even lang zijn.

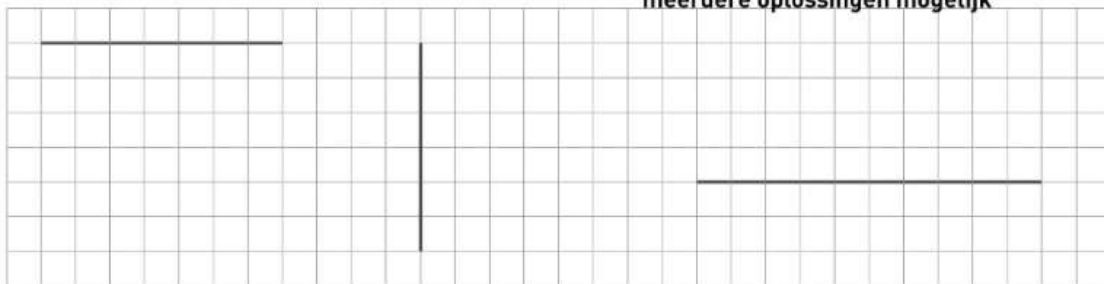
Wat weet je nog over de overstaande zijden?

2 paar evenwijdige zijden

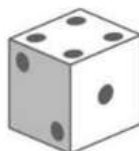
Overtrek **de lengte** met blauw kleurpotlood.
Overtrek **de breedte** met groen kleurpotlood.
Gebruik je lat!



meerdere oplossingen mogelijk



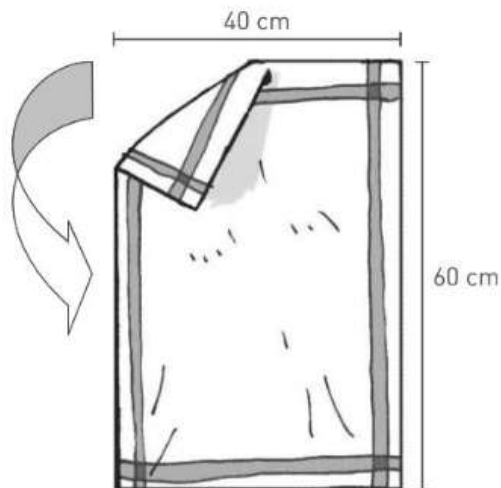
..0.. vierkanten
..6.. rechthoeken



..6.. vierkanten
..0.. rechthoeken



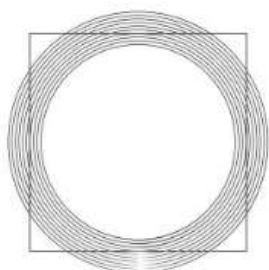
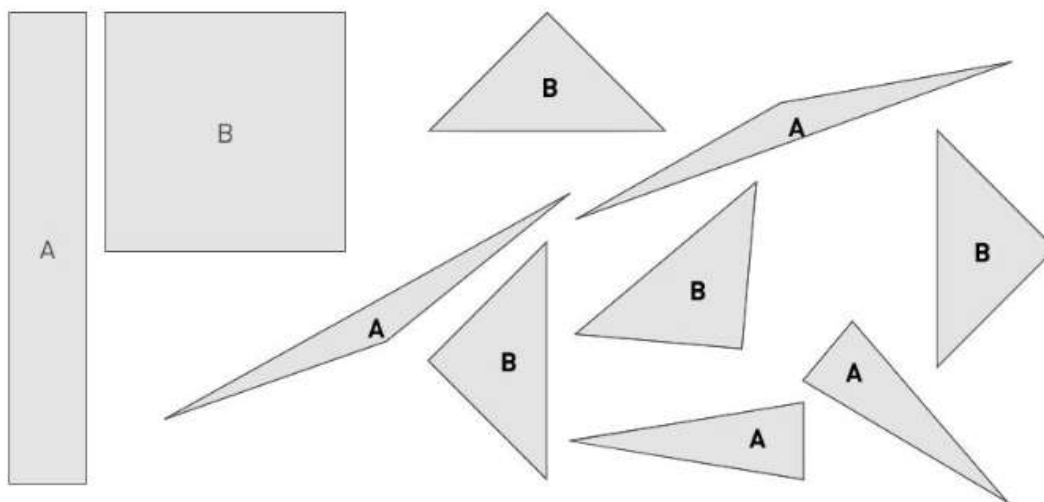
..2.. vierkanten
..4.. rechthoeken



Ik vouw de keukenhanddoek dubbel zoals de pijl toont. Ik krijg:

- een rechthoek met zijden 20 cm en 30 cm.
- een rechthoek met zijden 30 cm en 40 cm.
- een rechthoek met zijden 20 cm en 60 cm.
- een vierkant met zijde 20 cm.
- een vierkant met zijde 30 cm.

Rechthoek A en vierkant B werden volgens de diagonalen in stukken geknipt.
Schrijf 'A' in de 4 stukken van de rechthoek, en 'B' in de 4 stukken van het vierkant.
Tip: Teken eerst de diagonalen!

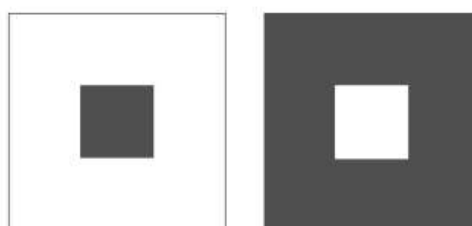


Ik denk:

- hier staat een vierkant.
- hier staat geen vierkant.

Ik controleer:

- hier staat een vierkant.
- hier staat geen vierkant.



Ik denk:

- het middelste zwarte vierkant is het grootst.
- het middelste witte vierkant is het grootst.
- beide vierkanten in het midden zijn even groot.

Ik controleer:

- het middelste zwarte vierkant is het grootst.
- het middelste witte vierkant is het grootst.
- beide vierkanten in het midden zijn even groot.

Verbeterblad week 2 rekenles 4: geldwaarden

Leg het bedrag eerst met je euromateriaal en kruis dan aan welke muntstukken je nodig had. Je mag meer dan één kruisje in een hokje zetten.

Ik betaal ...	5	20	50	10	20	50	1	2
30 cent met 4 stukken			xx	xx				
1 euro met 4 stukken				x	xx	x		
1 euro 50 cent met 3 stukken						xxx		



80 cent met 5 stukken				xx	xxx			
13 cent met 4 stukken	(x) xxx	(x)	(xx)	x				

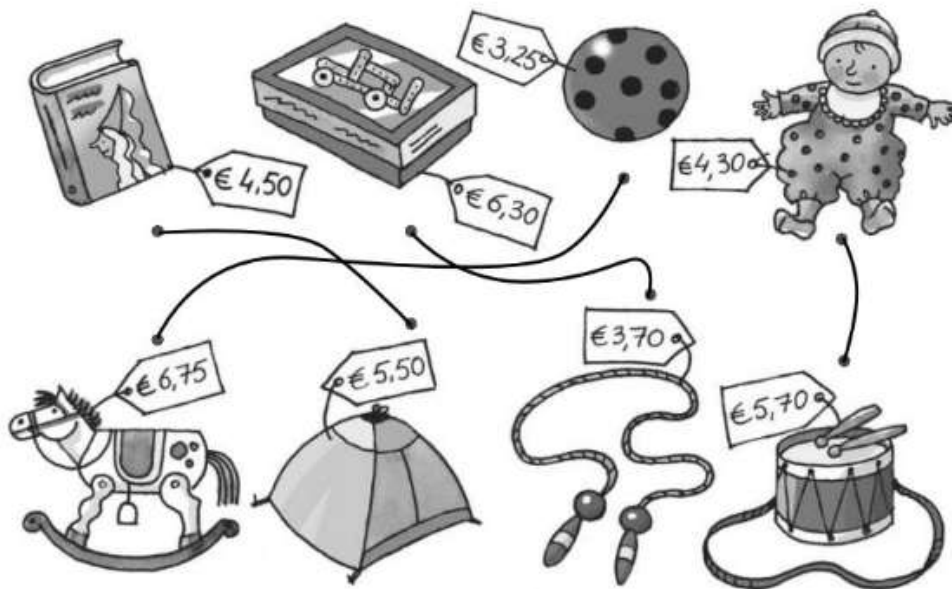
Kruis de muntstukken aan die je nodig hebt. Je mag in één hokje verschillende kruisjes zetten.



Ik koop ...	5	20	50	10	20	50	1	2
de blokkendoos		xx			xx			xx
de strip			x				x	
de speelgoedauto						x	x	
het knuffelkonijn		x			x	x		
de knuffelbeer			x	x			x	



...19... euro ...50... cent
of
€ ...19... , ...50...



Ik koop ...	Dat/die kost ...	Ik geef ...	Dit krijg ik terug:
het knuffelkonijn	..0,72... euro	€ 1	...0... euro en ..28... cent
de auto	..1,50... euro	€ 2	...0... euro en ..50... cent
de gitaar	..8,60... euro	€ 10	...1... euro en ..40... cent
de trein	..5,80... euro	€ 10	...4... euro en ..20... cent



de auto	..1,50... euro	€ 5	...3... euro en ..50... cent
de knuffelbeer	..1,15... euro	€ 2	...0... euro en ..85... cent



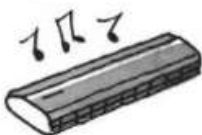
..27. euro en ..0. cent

Ik betaal met € 30. Ik krijg € 3 terug.



...1. euro en .50 cent

Ik betaal met € 2. Ik krijg 50 cent terug.



..4. euro en .99. cent

Ik betaal met € 5. Ik krijg 1 cent terug.



..0. euro en .80. cent

Ik betaal met € 2. Ik krijg 1 euro en 20 cent terug.